

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 4 «Жарки»

Г.И.Лопатьева

**Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной группе на 2021-2022 уч. год**

Выполнила:
Воспитатель – Орлова Г.А.
Воспитатель – Трифонова С.П.

Гп Северо-Енисейский, 2021 г.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе на 2021-2022 уч. год

Сроки проведения	Тема недели, цели	Организованная образовательная деятельность
01.-09-03.09.21	«Праздник знаний» Расширять у детей познавательную мотивацию о школе, роли учителя в жизни учеников. Развивать интерес к знаниям, к книгам, желание учиться. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Воспитывать желание учиться	1. Беседы: «Что такое День знаний и когда это бывает?», «Правила поведения во время игр», «Доброжелательное отношение к товарищам», «Чему учат в школе?» 2. П/г «Дружная семья», «Наша группа» 3. Д/и: «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Запутанные дорожки» 4. Познание (окр. мир): «1 сентября – День знаний» Беседа: «Школа. Учитель», стр.15, 22. 31 комп.пл Литература: О.В.Дыбина «Озн. с окр», стр.36 5. Коммуникация: «Подготовишки» стр. 19 В. Гербова, чтение стихотворения С.Маршака «Первый день календаря». стр. 22 комп пл 6. ФЭМП: «Счет до 10» (повторение) 7. Рисование: «Букет первоклассника» 8. Лепка: «Школьные принадлежности» 9. Пози-исследовательская деят-ть: «Почему надо учиться?» стр.28 Н.А.Фетцова «Блочное комп-темат план в подг. гр.» 11. П/игры: «Назови себя», «Ручеек», «Клубочек», «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Найди себе пару» 12. С/р игра: «Детский сад» Чт. худ. лит-ры: Л. Толстой «Филиппок». И. Токмакова «Скоро в школу» Итог. мероприятие: Эстафета «Собери портфель»
06.09-10.09.21	«Воспоминание о лете. Наш детский сад.» Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей. Вызвать радость у детей от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомить новых детей друг с другом в ходе игр. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	1. Беседа: «О летнем отдыхе детей», «Кто работает в детском саду», «Игрушки нашей группы», «Каждой игрушке - свое место», «Режим в детском саду», «Правила дежурства», «Адрес детского сада» 2. П/г: «Девочки и мальчики», «Детский сад» 3. Д/и: «Что игрушка расскажет о себе», «Подбери и назови», «Когда это бывает», «Отгадки-загадки», «Сложи картинку», «Найди отличие» 4. Познание (окр. мир): «Летние впечатления» стр. 12 Л. Парамонова, стр.7 О. Епифанова 5. Коммуникация: рассказывание из личного опыта на тему «Летние истории» стр. 20 В.Гербова, стр 16 Л. Парамонова, стр.20 комп пл, стр.17 Л. Кыласова 6. ФЭМП: «Счет до 10. Геометрические фигуры» 7. Рисование: «Лето» стр.18 Л. Парамонова, стр.32 Т. Комарова 8. Аппликация: «Цветочная клумба» П/игры: «Кто позвал тебя, узнай», «Назови себя», «Пузырь», «Догоните меня», «Попробуй достань» С/р игра: «Детский сад», «Поликлиника» Худ. лит-ра: А. Майков «Пролетело лето», В.Орлов «Лето», Г Ладонщикова «Про себя и про ребят», Е. Трутнева «Улетает лето», Л. Ким «Последний месяц это Август», Ю Митяков «Август пахнет осенью» Итог. мероприятие: игра-забава «Чаепитие с друзьями», экскурсия по детскому саду
13.09-	«Осень. Собираем	1. Беседы: «Где живут фрукты?», «Где растут овощи?», «Что из чего можно

17.09.21	урожай» Обобщать и систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Упражнять в группировке овощей, фруктов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закреплять названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.	приготовить», «Зачем нужно мыть фрукты и овощи» 2. П/гим-ка: «Мы делили апельсин», «Капуста» 3.Д/игры: «Найди на ощупь», «Собери урожай», «Вершки и корешки», «Угадай по описанию», «Назови цвет», «Назови форму», «Что из чего-какое?», «Что растет на грядке. А что – на дереве?», «Доскажи словечко» 4. Познание (окр. мир): «Такой разный урожай». Н.Горошилова «Персп план» стр.34,45,65. Н. Фетцова «Блочное комп-темат план в подг.гр.» стр.37, О. Скоролупова стр.38, (стр 9) Л.А. Парамонова стр.135. стр.21, стр. 27 комп пл, стр.9 О. Епифанова 5. Коммуникация: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». В.В. Гербова «Развитие речи», стр.39, Л.А. Парамонова «Разв занятия в подг. гр.» стр.119,123, стр.24, 27 Л. Кыласова 6.Обучение грамоте: звук и буква «А». Е. Колесникова, стр.10 7. ФЭМП №1: «Деление множества на части. Счет в пределах 10. Дни недели. Расположение предметов в пространстве» ФЭМП №2: «Деление множества на части и объединение частей в группу. Прямой и обратный счет в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части» И. Помораева «ФЭМП» стр.17, 18 8. Фин. грам-ть №1: «Труд – основа жизни» 9. Рисование: натюрморт « Фрукты в вазе»» О.А. Скоролупова стр 38, «Бл.комп-тем. пл.» стр.86 Н.Е.Вераксы ,стр. 82 Рисование: «Осенний натюрморт» стр. 44 И. Лыкова 10.Конструирование (из бумаги) «Плетеная корзинка» стр. 42 И.Лыкова 11.Аппликация «Ваза с фруктами» стр. 44.И. Лыкова. стр. .41 Т. Комарова, стр 64 комп пл 12..Лепка: «Дары осени» Л.А. Парамонова стр.126, О.А. Скоролупова стр.39.Вераксы 72, стр. 46 И. Лыкова 13. Позн-исследовательская деят-ть: «Откуда овощи приходят на стол?» стр.38 Н.А.Фетцова «Блочное комп-темат план в подг. гр.» П/игры: «Огородник», «Царь - картошка», «Вершки-корешки», «Найди пару», «Догоните меня», «Овощи и фрукты», «Медведь и пчелы» С/р игра: «Овощной магазин», «Сварим борщ», «Поездка во фруктовый магазин» Худ. лит-ра: Н. Носов «Огородники», р.н.с. «Мужик и медведь», шотландская песенка «Приходите в огород», Э. Островская «Картошка» Итог. мероприятие: выставка «Осенняя ярмарка»
20.09-24.09.21	«Хлеб всему голова» Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.	1. Беседа: «Из чего пекут хлеб», «Хлебобулочные изделия», «Бережное отношение к хлебу», «Что можно стряпать из муки», загадки о хлебе 2.П/гим-ка: «Месим тесто» 3.Д/игры: «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Из какой крупы хлеб», «Кому что нужно» 4.Познание (окр мир) «Откуда хлеб пришел» О. Скоролупова стр.46, Н. Фетцова «Блочное комп-темат план. в подг. гр.» стр.43, Н.Горошилова стр.5 5.Коммуникация: чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос», д/игра «Я-вам, вы- мне» стр.32 В.В.Гербова «Развитие речи», стр.32 Л.Кыласова 6.Обучение грамоте Звук и буква «О» В. Колесникова, стр.12 7.ФЭМП №3 «Цифры 1 и 2. Прямой и обратный счет в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги»

	Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	ФЕМП №4 «Цифра 3. Предыдущее и последующее число. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте» стр.20, 21 8. Фин. грам-ть№2: «Работать и зарабатывать» 9..Рисование: 1 «Колос в вазе» О.Скоролупова,стр.47 2. «Хлебное поле» О.Скоролупова, стр.48 9.Лепка: «Хлебный колос» О.А.Скоролупова, стр.47 11.Аппликация: «Хлебный колос» 12. Конструирование: «Сельскохозяйственные машины» стр. 114 О. Скоролупова 13.Позн-исследовательская деят-ть: «Откуда хлеб к нам на стол пришел?» стр.44 Н. Фетцова П/ игры - «Сеем пшеницу», «Найди свой пряник», «Колосок», «Каравай», «Быстро возьми, быстро положи», «Пузырь», «Жмурки» «Замри», «Кто дальше», «Попади в цель» С/р игры: «Пекарня», «Кондитерский магазин». Худ. лит-ра: С.Погореловский «Хлебушек», Баратынский «Сноп стоят», В. Крупин «Нынешний хлеб», Г. Виеру «Радо солнцу небушко», «Говорило ядреное жито», А. Мусатов «Откуда хлеб пришел?», И. Лопухин «В булочной у нас баранки». Считалка «Катилася торба», Н. Телешова «Крупеничка», Я. Тайц «Все здесь», Т.А. Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке», К. Паустовский «Теплый хлеб» стр 50 комп пл, Д.Хармс «Очень вкусный пирог» Итог мероприятия: фильм «Здравствуй хлебушек»
27.09-01.10.21	«Царство деревьев и кустарников» Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Рассказать, что всё царство растений делится на три государства: деревья, кустики, травы. Учить различать породы деревьев. Развивать умение видеть сезонные изменения в природе на примере дерева, видеть необыкновенное в повседневном. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к зеленому другу. Побуждать беречь природу 27. 09 – День дошкольных работников 02.10 День пожилого человека	1.Беседа: «Какие бывают деревья», «Какие бывают кустарники», «Растительный мир осенью», «Какую пользу приносит дерево», «Мы - друзья природы», «Как вести себя в лесу» 2. П/г: «Мы идем в осенний лес», «Пенек» 3.Д/и: «С какого дерева листок», «Расскажи, что изображено на картинке», «Сложи картинку» 4. Познание (окр. мир): «Царство растений» стр. 19, 45, 150,250,251. 305 комп пл, стр 47 О. Скоролупова, стр. 54 О. Елифанова 5. Коммуникация: «Деревья», стр.56 О. Скоролупова 6.Обучение грамоте: звук и буква «У» В. Колесникова, стр.14 7. ФЭМП №5 «Цифра 4. Количественный состав числа 5 из единиц» ФЭМП №6 «Состав числа 6 из единиц. Дни недели».: И.А. Пономарева «ФЭМП в подг. гр.», стр.24, 25 8.Фин. грам-ть№3: «Все работы хороши, выбирай на вкус» 9. Рисование: «Осенний наряд деревьев» стр.78 О. Скоролупова Рисование: в технике «по-мокрому» с отражением «Деревья смотрят в озеро» стр.56 И.Лыкова 10.Лепка: «Кисть рябины» стр.86 О.Скоролупова 11. Аппликация: «Лес, точно терем расписной» стр 69 Истоки, 187 Л. Парамонова, стр.50 Т. Комарова 12. Конструирование: «Осенний лист (оригами) 13. Позн-исследовательская деят-ть: «Что лес человеку дает?» Стр. 41 Н.А.Фетцова «Блочное комп-темат план в подг. гр.» П/игры: «Дерево, куст, трава», «С кочки на кочку», «Передай мяч», «У медведя во бору», «Медведь и пчелы», С/р игра: «Лесной десант», «Магазин цветов» Худ. лит-ра: нар. песенка «Ты, рябинушка, раскудрявая», К. Ушинский «Спор деревьев». Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах», Т. Шорыгина «Прогулка в

04.10-08.10.21	«Осенние приметы» Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учитывать отыскивать в природе осенние признаки. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	лес», «Калиновый куст», Х. Мякеля «Господин Ау большое дерево» Итог. мероприятие: выставка детского творчества. Поздравительная стенгазета для сотрудников 1.Беседа: «Почему облетают листья», «Назови правильно», рассматривание репродукций осенних пейзажей И. Левитана, И. Остроухова, А. Саврасова 2. П/г: «Осенние листья» 3.Дигры: «Что лишнее», «Доскажи словечко», «Назови цвет», «Назови форму» 4. Познание (окр. мир): «Осень» стр. 8 О. Скоролупова. стр.54. 123 комп пл, стр.40 Л. Кыласова, стр.45 О.Елифанова 5. Коммуникация: «Осенние мотивы» стр.36 В. Гербова, стр.13 О. Скоролупова 6.Обучение грамоте: Звук и буква «Ы» В. Колесникова, стр.15 7. ФЭМП№7 «Состав числа 6 из единиц. Деление круга на 2-4 и 8 равных частей», стр.27 ФЭМП№8 «Состав числа 7 и 8. Деление квадрата на 2, 4 и 8 частей» стр. 30 8. Фин. грам-ть№4: «Творческое занятие: читаем, обсуждаем, разгадываем загадки» 9. Рисование: «Золотая осень» стр.36 Т. Комарова Рисование: «Ветка рябины» стр.57 комп пл, стр.40 Т. Комарова 10. Аппликация: «Осенний ковер» стр 37 Т. Комарова 11. Лепка: «Плетень с подсолнухами» стр.15 Д. Колдина 12. Конструирование: «Осенние картины» (из природного материала) 13. Позн-исследовательская деят-ть: «Почему деревья листву сбрасывают?» Стр. 40 Н.А.Фетцова «Блочное комп-темат план в подг. гр.» .П/игры: «Удочка», «Мы веселые ребята», «Ловкая пара», «Бездомный заяц», «Золотые ворота», «Жмурки» С/р игра: «Защитники природы» стр. 9 Н.Фетцова Худ. лит-ра: Б. Трофимов «Осенний ковер», И.Бунин «Листопад» Е.Трутнева «Листопад», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало», К.Ушинский «Четыре желания», «Осень», А. Толстой «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад», С.Прокофьев «Сказка про маленький дубок». Соколов-Микитов, «Осень». Е. Трутнева, «По лесным тропинкам». Н. Сладков, «Осень на пороге» Ит. мероприятие: праздник «Осень, в гости просим»
11.10-15.10.21	«Дары леса» Познакомить детей с разнообразием и ролью ягод и грибов в природе. Формировать представления о экологически грамотного и безопасного для здоровья ребенка поведения (съедобные, ядовитые грибы), о полезных свойствах несъедобных	1.Беседы: «Вот и осень наступила», «Красота осенней природы», «Грибы: съедобные и ядовитые», «Лесные ягоды» 2. П/гим-ка: «Осень», «Пять грибов», «Сидит белочка в тележке» 3.Дигры: «Грибы», «Дары леса», «Лесные ягоды», «Загадки», «Назови цвет», «Подскажи словечко» 4. Познание (окр. мир): «Царство растений» стр.57 О.Скоролупова, стр.22 Л.Парамонова, стр. 45 ком пл, стр.47 О. Елифанова 5. Коммуникация: Загадки о грибах. Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы» стр. 63 О Скоролупова, стр.36 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: звук и буква «Э» стр.16 7. ФЭМП №9«Состав числа 7 и 8. Цифра 8» стр.32 ФЭМП №10«Состав числа 9. Цифра 9» стр. 34

	грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.	8. Фин. грам-ть№5: «Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» 9.Рисование: «Грибной ежик» О.А. Скоролупова стр.34, Н.Е.Вераксы ,стр. 105 10.Рисование: «Ветка рябины» стр.40 Т. Комарова 11.Лепка: «Грибное лукошко» стр. 40 И.Лыкова, стр. 39 комп.пл 12.Конструирование из бумаги «Корзинка для грибов» О. А. Скоролупова стр. 38, Е.П.Горошилова, стр. 214 13.Позн-исследовательская деят-ть: «Кому нужны ядовитые грибы?» П/игры: «За грибами», «Капли дождя», «Поймай мяч», «У медведя во бору», «Дождь, грибы и грибники», «Прокати обруч» С/р игра: «Путешествие в лес» Худ. лит-ра: нар. Песенка «Я по лесу по зеленому бреду», Кнужевицкая «Мухомор», Т. Шорыгина «Прогулка в лес», «Калиновый куст», В. Сутеев «Под грибом», З.Александрова «В грибном царстве» Итог. мероприятие: выставка детского творчества
18.10-22.10.21	«Лесные жители» Расширять представление о диких животных. Закреплять знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Развивать интерес к миру живой природы. Воспитывать у детей любовь к животным.	1.Беседа: «Назови диких животных наших лесов», «Как животные готовятся к зиме», «Почему даже звери умываются», «Дикие животные и их детеныши», «Как надо обращаться с животными» 2. П/г: «Кто в лесочке живет», «Зайки-побегайки» 3.Д/и: «Узнай по описанию», «Кто где живет», «Большие и маленькие» (детёныши), «Чей?, Чья?, Чьё?, Чьи?»(хвост лисы – лисий хвост, лапа медведя – медвежья лапа, зубы волка – волчьи зубы), «Улетает -не улетает», «Назови семью»(папа медведь...), «Назови ласково», «Зимние запасы» 4. Познавание (окр. мир): «Как звери к зиме готовятся» О.А.Скоролупова, Н.А. Фетцова стр 68, стр.70, 205,комп пл, стр 308 Л.Парамонова, стр.107 О. Епифанова 5. Коммуникация: Рассказ по картине «Лиса с лисятами» стр.115 комп пл, Н. Горошилова стр. 48 6. Обучение грамоте: звуки и буквы «А». «О», «У». «Ы», «Э» стр.17 7. ФЭМП №11«Состав числа 9 из единиц. Цифры от 1 до 9. Геометрические фигуры» ФЭМП №12 Состав числа 10 из единиц. Цифра 0. Предыдущее и последующее число» стр.36,38 8. Фин. грам-ть№6: «Как придумали деньги» 9. Рисование: «Белочка» Н.Е. Вераксы стр 91, стр 72 к-п Рисование: «Бурый медведь», стр.201 комп пл 10.Аппликация: «Ежик в лесу» Н.Е. Вераксы, стр.107 11. Лепка: «Кто в лесу живет?» стр.58 И.Лыкова 12. Конструирование: оригами «Лисичка» стр.267 комп п 13.Познав-исследовательская деят-ть: «Почему звери шубку меняют?» Н.Фетцова «Блочное комп-темат план.в подг. гр.»,стр.40 П/игры: «Волк и зайцы», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Охотники и зайцы», «Волк во рву» С/р игра: «Зоомагазин», «Зоопарк» Худ. лит-ра: Г. Снегирев «Как звери и птицы к зиме готовятся», В. Усачева «Заяц», сказка «Заяц хвоста», р.н.с. «Зимовье зверей», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши...» Итог. мероприятие: выставка детского творчества, КВН «В гостях у животных»

25.10-29.10.21	«Птицы – наши друзья» Закреплять знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения пернатых по сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закреплять знания о том, как птицы готовятся к зиме. помогать кормом в зимнее время. Развивать умения находить взаимосвязи в природе. Воспитывать бережное, заботливое отношение к пернатым в зимний период	1.Беседа: «Почему птицы улетают на юг?», «Какую пользу приносят птицы?», «Птицы нашего края», «Птицы – наши друзья», «Как птицы подготовились к зиме» 2. П/г: «Птички в гнездышках», «Птичка» 3.Д/игры: «Птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Разложи по порядку», «Дикие и домашние птицы», «Крылатые загадки», «Чей птенец» 4. Познание (окр. мир): Беседа о птицах. «Улетают птицы в теплые края» стр.61, 187 комп пл, Л. Парамонова стр.762, 5. Коммуникация: заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» стр.27 В. Гербова, стр.44 Л.Кыласова 6.Обучение грамоте: звук и буква «Л», стр.18 7. ФЭМП№ 13 «Состав числа 10 из единиц. Прямой и обратный счет» стр.41 ФЭМП№ 14 «Состав числа 3 из двух меньших. Многоугольник», стр.44 8.Фин. грам-ть№7: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» 9. Рисование: «Летят перелетные птицы». Стр. 62 И. Лыкова, «Бл.комп-темат.пл.» стр.71 Рисование: «Поздняя осень» стр. 46 Т. Комарова, стр.77 комп пл 10. Аппликация:«Уточка на пруду» стр.160 комп пл 11. Лепка: «Птица», стр. 58 Т. Комарова 12. Конструирование: «Птицы» стр. 765 13. Познавательно-исследовательская деят-ть: «Все ли птицы улетают?» Н.А. Фетцова ,стр.51 П/игры: «Совушка», «Гуси-лебеди», «Лягушки и цапля», «Охотники и утки», «Кто первый», «Лучший прыгун». Худ. лит-ра: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А.С. Пушкин «Птичка», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», Е. Благинина «Отлет гусей», Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька» стр.783 Л. Парамонова, Итог. мероприятие: Экскурсия к кормушке «Птичья столовая», викторина «Угадай птицу»
01.11-05.11.21	«Моя страна» Продолжать знакомить детей с представлениями о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; О том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать гордость и любовь к своей	1.Беседа: «Наша страна Россия», «Города России», «Москва-главный город России», «Символика России», «Что такое дружба народов» 2. П/г: «Моя семья», «Дружба» 3.Д/игры: «Какое слово не подходит», «Объясни пословицы», «Скажи наоборот», «Кто больше подберет слов со звуком...», «Русские народные сказки», «Животные России» 4. Познание (окр. мир): «Мое Отечество – Россия» О.В.Дыбина «Ознак. с окр.», стр.49, О.А. Скоролупова стр.6, Л.А. Парамонова стр.918 5. Коммуникация: Беседа о А. Пушкине стр.25 .Гербова, стр. 84 Л.Парамонова, 329 комп пл 6. Обучение грамоте: звук и буква «М», стр.19 7. ФЭМП№ 15 «Состав числа 4 из двух меньших» стр. 46 ФЭМП№ 16 «Состав числа 5 из двух меньших» стр.48 8.Фин. грам-ть№8: «Как деньги попадают к нам в дом» 9.Рисование: «С чего начинается Родина» стр. 38 И. Лыкова Рисование: «Кукла в национальном костюме» стр. 35 Т. Комарова. Стр.37 комп пл 10.Аппликация: «Кремль» стр. 38 Д. Колдина

	стране	11. Лепка (по замыслу) 12. Конструирование: проект современного города 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Для чего на Руси овса много сеяли?» стр.44 Н. Фетцова П/игры: «Баба Яга», «Колпачок», «Золотые ворота», «Колечко», «Глухой телефон», «Кот и мыши», «Горелки» С/р игра: «Постройка крепости» Худ. лит -ра: Географическая карта России. И. Никитин «Русь», З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живем», С. Прокофьев «Березка», «Родина», Н. Сладков «Разноцветная земля» Итог. мероприятие: просмотр презентации «Моя страна», экскурсия в музей
08.11-11.11.21	«Народные промыслы» Приобщать детей к культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях и обычаями русского народа. Развивать умения различать виды русского прикладного искусства по основным стиливым признакам. Воспитывать эстетические чувства, художественный вкус	1.Беседа: «Россия мастерами славится», «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки», «Игрушка какая? (деревянная...», «Городецкая роспись»-71 к-з, «Дымковская»-149, 175 к-з, «Хохлома»-202, 210 2. П/г: «Матрешка», «Гармошка»-181 3.Д/игры: «Загадки от Матрешки», «Продолжи узор», «Чудесный мешочек», «Подбери и назови» 4. Познавание (окр. мир): «Народные промыслы» стр.31 Н.Зеленова 5. Коммуникация: чтение р.н. сказки «Никита Кожемяка» стр.58 В.Гербова, стр.48 Л. Кыласова 6.Обучение грамоте: звук и буква «Н», стр.20 7. ФЭМП№ 17 «Состав числа 6 из двух меньших» стр. 51 ФЭМП№ 18 «Состав числа 7 из двух меньших» стр. 54 8.Фин. грам-ть№9,10: «Где живут деньги», чтение сказки «Где живут денежки» Л. Стахович стр. 34 «Читаем» 9. Рисование: «Декоративное рисование на квадрате» стр. 33 Т.Комарова Рисование: «Завиток» стр.45 Т. Комарова 10.Лепка: «Бабушкины сказки» стр.106 И. Лыкова 11. Аппликация: «Узорчатые полотенца», стр.179 Л. Парамонова 12. Конструирование: «Магазин сувениров», стр.125 Н.Фетцова 13. Позн-исследовательская деят-ть: «Из чего делают игрушки» Н. Фетцова стр.125 П/игры: «Карусель», «Горелки», «Мышеловка», «Ручеек», «Гуси-лебеди», «Колпачок», «Жмурки» С/р игра: «Магазин игрушек» Худ. лит-ра: Г.Лагздынь «Деревянная матрешка влезла с Машей на окошко», устное народное творчество (загадки, потешки, песенки, сказки, пословицы), Б. Шергин «Сказки о Шише» стр.190 Л. Парамонова Итог. мероприятие: выставка совместно с родителями «Народные промыслы»
15.11-19.11.21	«Мой край» Продолжать знакомить детей с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. Знакомство с достопримечательностями. Расширять представления о	1.Беседа: «Поселок, в я котором живу», «Что интересного есть в нашем поселке», «Назови свой адрес», «Коренные жители нашего района» 2. П/г: «В родном краю», «Домик» 3.Д/игры: «Кто что делает», «Кому что нужно», «Чудесный мешочек», «Подбери и назови», «Опиши свой дом», «Скажи наоборот» 4. Познавание (окр. мир): «Мой край», стр.143 комп пл 5. Коммуникация: рассказывание по картине-пейзажу «Поздняя осень» стр.75 комп пл 6.Обучение грамоте: звук и буква «Р», стр.21 7.ФЭМП№ 19 «Состав числа 8 из двух меньших»,стр. 55 ФЭМП№ 20 «Состав числа 9 из двух меньших», стр. 58

	профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Красноярский край. Воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.	8.Фин. грам-ть№11: «Потребности и желания», рассказ «Про капризного Артема», Л.Стахович стр. 36 «Читаем» 9. Рисование: «Мой край» (по замыслу) стр.40 ком зан изо Рисование: «Поселок вечером» стр.45 Т. Комарова 10. Лепка: «Дом» стр. 36 Д. Колдина 11. Аппликация: «Новые дома поселка», стр. 85 Т. Комарова, стр.29 Н. Голицына 12.Конструирование: «Дома нашей улицы» 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Наш край вчера, сегодня, завтра» П/игры: «Огонь, вода, земля, воздух», «Где мы были -мы не скажем», «Клубочек», «Пустое место», «Кто быстрее», С/р игра: «Почта», «Аптека» Худ. лит-ра: книга, альбом о Северо-Енисейском районе, П. Воронько «Лучше нет родного края» Итог. мероприятие: экскурсия в музей, просмотр презентации «Мой родной край»
22.11-26.11.21	«Человек по имени я» Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представление об индивидуальных особенностях человека, о чувствах собственного достоинства. Помочь ребенку осознать значимость своей личности. «День матери» Продолжать формировать и расширять представления о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.). Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение. Развивать представления о Матери, как о самом близком, родном и дорогом человеке на свете. Воспитание у детей чувства любви, уважения и привязанности к маме, к своей семье.	1.Беседа: «Моя семья», «Наши хорошие поступки», «Что значит быть вежливым», «Какой подарок для мамы лучше?», «Как вести себя в гостях», «Как я помогаю дома», «Любимая передача моей семьи», «Как мы проводим выходные», 2. П/г: «Семья», «Кто живет у нас в квартире»» 3.Д/игры: «Хорошо -плохо», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...» 4. Познание (окр. мир): «Моя семья», стр.32, 97 комп пл, стр.127 О. Епифанова 5. Коммуникация: пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» стр. 40 комп пл 6.Обучение грамоте: звуки и буквы «Л», «М», «Н», «Р»; слоги, слова, предложения стр. 22 7. ФЭМП№ 21 «Состав числа 10 из двух меньших» стр.61 ФЭМП№ 22 «Счет в пределах 10» стр. 64 8.Фин. грам-ть№13: «Где покупают и продают разные товары» 9. Рисование: «Портрет моей мамы» стр.63 ком пл Рисование: «Праздничная открытка для мамы» стр. 10. Аппликация: «Подарок маме» стр. Т. Комарова, 11. Лепка: 12. Конструирование: оригами «Тюльпаны», стр. 25 комп 13.Познав-исследовательская деят-ть: П/игры: «Мы веселые ребята», «Нитка и иголка», «Змея», «Карлики и великаны», «Найди где спрятано» С/р игра: «Салон красоты», «Семья» Худ. лит-ра: Б.Житков «Как Саша маму напугал», М. Цветаева «У кровати», Я. Аким «Жадина», С. Маршак «Ежели вы вежливы» Итог. мероприятие: праздник «День матери», фото выставка «Наши мамы ходили в детский сад»
29.11-03.12.21	«Зимушка-зима» Обогащать знания детей о зиме, ее характерных приметах. Расширять представления о сезонных	1.Беседа: «Зима –время года», «Времена года», «Зимние явления природы», «Одежда зимой», «Деревья зимой» 2. П/г: «Наступили холода», «Снежок» 3.Д/игры: «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Один и много», «Доскажи словечко», «Правила безопасности зимой»

	изменениях в природе. Формировать исследовательские и познавательные интересы в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Воспитывать бережное отношение к природе	4. Познание (окр. мир): «Проказы матушки - зимы» стр.133, 172 ком пл, стр. 99 О.Епифанов 5. Коммуникация: «Здравствуй, гостя зима!», стр. 55 В. Гербова, О. Скоролупова, стр.71 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: буква «Я», стр. 23 7. ФЭМП № 23 «Монеты» стр. 67 ФЭМП № 24 «Монеты», стр.69 8.Фин. грам-ть №15: «Стоимость и цена товара», игра «Сколько это стоит?» 9. Рисование: «Морозные узоры» стр.92 И. Лыкова Рисование: «Иней покрыл деревья» стр.71 Т. Комарова 10.Аппликация: «Цветочные снежинки» стр.102 И.Лыкова 11.Лепка: «Зимний дворец», стр. 511 Л. Парамонова 12.Конструирование: «Снеговик» стр.142 комп пл 13.Познав-исследовательская деят-ть: «Снег и лед» стр. 72 Н.Фетцова Игры: «След в след», «Два Мороза», «Дни недели», «Пустое место», «Кто быстрее», «Совушка» С/р игра: «Магазин», «Почта» Худ. лит-ра: В. Бианки «Месяц белых троп», Е.Яковецкая «Зимарукотельница» Итог. мероприятие: творческая выставка «Зимушка»
06.12-10.12.21	«Животные и птицы зимой» Продолжать расширять представления о сезонных изменениях и их влияние на жизнь растений, животных и птиц, их особенности приспособления в зимний период. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение	1.Беседа: «Как звери зимуют», «Деревья зимой», «Зимующие птицы» «Как люди помогают зимующим птицам» 2. Иг: «Птицы», «Белочка» 3.Игры: «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Кто в какой шубке ходит», «Деревья зимой», «Кто где живет», «Зимние запасы» 4. Познание (окр. мир): «Птицы и животные зимой», стр. 187, 221 комп пл, стр. 103-115 О. Епифанова «Разв речи» 5. Коммуникация: пересказ сказки «Как ёжик шубку менял» стр. 308, 434 Л. Парамонова, стр.75, 88 Л.Кыласова 6. Обучение грамоте: буква «Ю», стр. 24 7. ФЭМП № 25 «Монеты» стр. 71 ФЭМП №26 «Монеты» стр. 73 8.Фин. грам-ть №16: «Выгодно - невыгодно» 9. Рисование: «Снегири на ветке» стр. 42 О.Скоролупова Рисование: «Белочка» стр.88 О.Скоролупова «Дом и дик животные» 10.Аппликация: «Зайчик» стр. 95 О. Скоролупова 11. Лепка: по замыслу «Животные и птицы зимой» 12. Конструирование: «Зайчик» стр. 54 О. Скоролупова 13.Познав-исследовательская деят-ть: «Им наша помощь нужна» стр.66 Н. Фетцова Игры: «Волк во рву», «Охотники и зайцы», «Дни недели», «Замри», «Попади в цель» С/р игра: «Кафе», «Почта» Худ. лит-ра: В. Бианки «Снежный дом», И.Соколов-Микитов «Зима в лесу», Н.Калинина «Про белочку», Л.Татьяничева «Снегири», В.Бианки «Сова», Ю.Казаков «Жадный Чик и кот Васька» -стр. 978 Л. Парамонова Итог. мероприятие: КВН «В гостях у животных»

13.12-17.12.21	«Зимние забавы» Продолжать знакомить с зимой, как с временем года, зимними видами спорта, с играми и развлечениями на улице. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать дружеские взаимоотношения	1.Беседа: «Что нам нравится зимой», «В какие игры можно играть зимой», «Во что играют дети зимой», «Что можно слепить из снега» 2. П/г: «Мы с тобой снежок слепили», «Снежная баба» 3.Д/игры: «Назови зимние виды спорта», «Назови и опиши», «Что лишнее», «Правила безопасности зимой». «Кому что нужно» 4. Познание (окр. мир): «Зимние игры и соревнования» стр. 440 Л. Парамонова 5. Коммуникация: заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» стр. 51 В. Гербова, стр. 77 Л.Кыласова 6.Обучение грамоте: буква «Е» стр. 25 7. ФЭМП№27 «Мера объема» стр. 76 ФЭМП№28 «Измерение жидких веществ» стр.77 8.Фин. грам-ть№17: «Русская ярмарка», р. Н. сказка «Как старик корову продавал» 9. Рисование: «Мы играем в снежки» стр.80 ком зан изо Рисование: «Вот качусь я в санках...» стр.82 ком зан изо 10.Аппликация: «Перчатки с узором» стр. 311 Л.Парамонова 11.Лепка: «Лыжники» стр. 191 комп пл 12. Конструирование: «Стадион» стр. 92 13. Познав-исследовательская деят-ть: Для чего нужен спорт стр. 92 Худ. лит-ра: С.Чёрный «Мчусь, как ветер, на коньках», И. Суриков «Детство», Н. Носов «На горке», А. Гайдар «Чук и Гек» П/игры: «Вокруг санок», «Два Мороза», «Спортивная фигура на месте замри», «Веселые соревнования», «Верхом на клюшке» С/р игра: «Спортивный магазин» Итог. мероприятие: спортивные игры-соревнования «Мы любим спорт», просмотр презентации «Всё о спорте»
20.12-24.12.21	«Новый год» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитывать стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.	1.Беседа: «Я бы хотел получить от Деда Мороза...», «Как правильно украшать елку», «Зимние месяцы», «Как люди в Новый год поздравляют друг друга» 2. П/г: «На елке», «Подарки» 3.Д/игры: «Что в мешке Деда Мороза?», «Что лишнее», «Скажи одним словом», «Правила безопасности на празднике» 4. Познание (окр. мир): «Откуда ёлка в гости пришла» стр. 156 комп пл (295, 317 Л. Парамонова по ст гр) 5. Коммуникация: чтение сказки «Двенадцать месяцев» стр.57 В.Гербова, стр.78 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: буква «Ё» стр.26 7. ФЭМП№29 «Расклад числа на два меньших» стр.80 ФЭМП№30 «Расклад числа на два меньших» стр.83 8.Фин. грам-ть№18: «Тратим разумно, берегаем и экономим», игра «Деньги получили-ерунды накопили» 9. Рисование: «Еловая ветка с новогодними игрушками» стр.40 Д. Колдина Рисование: «Новогодний праздник в детском саду» стр. 66 Т. Комарова 10.Аппликация: «Маски» стр.409 Л. Парамонова 11.Лепка: маски «Кот уса́тый» стр. 90 Н. Фетцова 12. Конструирование: «Ёлочка» стр. 158 комп пл 13. Познав-исследовательская деят-ть: Как Новый год приходит стр.87 П/игры: «Два Мороза», «Ой, мороз», «Заморожу», «Ловишки» С/р игра: «К нам стучится Новый год» Худ. лит-ра: С. Никольский «Новогодняя сказка», С.Козлов «Как ежик,

		ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Петров «Дед Мороз прислал нам елку» Итог. мероприятие: праздник «Новый год»
27.12-31.12.21	«Новогодние традиции» Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах, обычаями, атрибутикой, персонажами. Дать понятие «народная традиция». Познакомить с правилами безопасности в Новогодние праздники. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника	1.Беседа: «Как появился обычай встречать в России Новый год», «Помощники Деда Мороза в других странах», «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом», «Новогодние традиции» 2. П/г: «На елке», «Подарки» 3.Д/игры: «Что в мешке у Деда Мороза?», «Скажи наоборот», «Угадай по описанию», «Правила безопасности в Новогодние праздники» 4. Познание (окр. мир): «Китайский новый год» стр.332 Л. Парамонова 5. Коммуникация: «Новогодние встречи» стр.54 В. Гербова 6. Обучение грамоте: буквы «Е, Ё» 7. ФЭМП№ закрепление пройденного материала 8.Фин. грам-ть№19: Мини-спектакль «Хочу и могу» 9. Рисование: «На новогоднем празднике» стр.40 Д. Колдина Рисование: «Скатертью салфетками украсим дома стол» стр.90 Н. Фетцова 10.Аппликация: «Снегурочка» стр. 29 Д.Колдина 11.Лепка: «Дед Мороз» стр 64 Т .Комарова 12.Конструирование: «Новогодняя гирлянда» 13. Познав-исследовательская деят-ть П/игры: «На дворе мороз и ветер», «Два Мороза», «Охотники и зайцы», «Пузырь», «Кот и мыши» С/р игра: «Магазин елочных игрушек», «Почта Деда Мороза» Худ. лит-ра:. А.Усачева«Откуда приходит Новый год», р.н.сказка «В гостях у дедушки Мороза» , В. Сутеев «Ёлка» Итог. мероприятие: выставка детского творчества
10.01-14.01.22	«Животные Севера» (Арктика, северный полюс, тундра) Формировать представления детей о жизни людей, проживающих на Севере. Расширять представления о животных Севера, о образе жизни, о особенностях приспособления к среде обитания. Развивать познавательный интерес ко всему живому. Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее.	1.Беседа: «Какие они--животные, живущие на Севере», «Животные и их детеныши», «Могут ли животные севера жить на юге?», «Как выживают животные на Севере?» 2. П/г: «Кто на севере живет» 3.Д/игры: «Угадай животное», «Зоологическое лото», «Чей малыш?», «Кто что ест?», «У кого какое жилище» 4. Познание (окр. мир): «Путешествие на Север» стр. 214 комп пл, стр. 482, 490 Л. Парамонова 5. Коммуникация: Лексические игры и упражнения «Животные Севера» стр. 73 Н. Фетцова, стр.91 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: звук и буква «И», стр.27 7. ФЭМП№ 31 «Арифметические задачи» стр. 85 ФЭМП№ 32 «Арифметические задачи» стр. 88 8.Фин. грам-ть№20: «Копим и сберегаем» 9. Рисование: «Белый медведь» стр.140 И. Лыкова Рисование: «Морж» стр. 10.Аппликация: «Где-то на белом свете» стр. 395 Л. Парамонова

		11.Лепка: «Моржи на льдине» стр. 12.Конструирование: «Чум» (конус)стр. 193 Л. Парамон 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Пожится ли белый медведь в спячку?» стр. 77 Н.Фетцова П/игры: «Снежный вал», «Стоп», «Кружочек», «Волк и олени», «Передай мяч», «Льдинка» С/р игра: «Кругосветное путешествие» Худ. лит-ра: М.Садовский «Северный полюс», Ю.Яковлев «Умка», Г.Снегирев «След оленя», А.Бродский «Белый медведь», эскимосские сказки Итог. мероприятие: выставка детского творчества, просмотр презентации «Арктика»
17.01-21.01.22	«Животные Антарктиды» (южный полюс) Формировать представления детей о южном полюсе Антарктиды. Расширять представления о животных, об особенностях внешнего вида, строения, как двигаются и что едят, ознакомить с особенностями приспособления к среде обитания. Развивать познавательный интерес ко всему живому. Воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	1.Беседа: «Какие они - животные, живущие на Южном полюсе», «Животные и их детеныши», «Могут ли животные жить на юге», «Как выживают животные, что им помогает?» 2. П/г: «Пингвин» 3.Д/игры: «Угадай животное», «Зоологическое лото», «Чей малыш?», «Кто что ест?», «Чей след?» 4. Познавание (окр. мир): «Антарктида. Путешествие к Южному полюсу» стр. 520, 529 Л. Парамонова 5. Коммуникация: «В Антарктиде, среди льдин» стр.537 Л. Парамонова 6. Обучение грамоте: Слоги, слова, предложения, стр.28 7. ФЭМП№ 33 «Арифметические задачи» стр. 90 ФЭМП№ 34 «Арифметические задачи» стр. 93 8.Фин. грам-ть№21: ситуационная задача «Мишкина копилка», стр.17 «Рассуждаем и решаем» 9. Рисование: «Пингвин» стр. 35 Д. Колдина Рисование: «Полярное сияние» стр.541 Л. Парамонова 10.Аппликация: «Айсберги» стр.404 Л. Парамонова 11.Лепка: «Пингвиний пляж на льдине» стр. 539 Л.Парамонова 12.Конструирование: «Ледокол» стр.72 Н. Фетцова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Почему не растут деревья?» стр. 72 Н. Фетцова П/игры: «Пингины на льдине», «», «», «», «», «», «» С/р игра: «Ученые на полюсе» стр.74 Худ. лит-ра: М.Усачева «Жители Антарктиды», Г.Снегирев «Про пингвинов», В.Корнилов «Мореплавание Солнышкина» Итог. мероприятие: выставка детского творчества, просмотр презентации «Антарктида»
24.01-28.01.22	«Животные Юга» Формировать представления детей о самом жарком континенте Африки. Расширять представления о животных жарких стран, об особенностях внешнего вида, строения, как двигаются и что едят, ознакомить с особенностями приспособления к среде	1.Беседа: «Кто в Африке живет?», «Жизнь в жарком климате», «Животные и их детеныши», «Могут ли животные юга жить на севере?», «Как выживают животные, что им помогает?» 2. П/г: «Жирафы и слоны» 3.Д/игры: «Угадай животное», «Зоологическое лото», «Чей малыш?», «Кто что ест?», «Чей след?» 4. Познавание (окр. мир): «Жизнь в пустыне» стр.734, 755 Л. Парамонова, стр. 102, 180 комп пл, стр.159 О. Епифанова 5. Коммуникация: чтение Н.Сладкова «Земля солнечного огня» стр.740 Л. Парамонова, 159 О. Епифанова, стр. 85, 101 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: звуки «Г-Гь, К-Кь» и буквы «Г», «К» стр.29 7. ФЭМП№ 35 «Арифметические задачи» стр. 95 ФЭМП№ 36 «Арифметические задачи» стр. 96

	обитания. Развивать познавательный интерес ко всему живому. Воспитывать интерес, любовь к природе и животным.	8.Фин. грам-ть№22: творческое занятие «Наша мастерская»стр.46 «Читаем и рассуждаем» 9. Рисование: «Африка» стр.112 Н. Фетцова Рисование: «Слон» стр. 34 Д. Колдина, стр 112 Н.Фетцова 10.Аппликация: «Черепahi и змеи» стр.749 Л. Парамонова 11.Лепка: «Кактусы зацвели» стр.738 Л. Парамонова 12.Конструирование: «Зебра» стр.111 Н. Фетцова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Что защищает человека от жары и холода?» стр. 113 Н.Фетцова П/игры: «Мы по Африке гуляли», «Страус Куки», «У жирафов», «Змейка», «Звериная зарядка», «Мартышки» С/р игра: «Экскурсия по зоопарку», «Туристическая фирма» Худ. лит-ра:африканская сказка «Заяц и лев», Л Толстой «Лев и собачка» стр.26 к-з Р. Киплинг «Слоненок»-344 к-з, Т. Крюкова «Семейка», С. Васильева «Крокодил», Б. Житков «Красавица», С. Маршак «Где обедал воробей?», Г Снегирев «Верблюжья варезка» Итог. мероприятие: выставка детского творчества, просмотр презентации «Африка»
31.01-04.02.22	«Подводный мир» Продолжать формировать представления о обитателях подводного мира. Развивать умения классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные. Учить устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщать и систематизировать знания детей о воде. Закреплять знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете. Воспитывать бережное отношение к природе	1.Беседа: «Что такое водный мир?», «Назовите все места, где обитают рыбы», «Моря бывают разными», «Обитатели подводного мира», «Для чего нужна вода?», «Как беречь воду?» - стр.103 Н.Фетцова 2. П/г: «Рыбки», «Аквариум», «На море» 3.Д/игры: «Найди отличия», «Отгадай предмет по названию», «Найди и назови», «Рыба, птица, зверь», «Что лишнее» 4. Познавание (окр. мир): «Человек и море» стр.39, 589 Л. Парамонова 5. Коммуникация: «В гостях у морского царя». Стр.595, 600 Л. Парамонова, стр.41 В.Гербова, стр.20 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: звуки «Д-ДЬ, Т-ТЬ» и буквы «Д», «Т» стр.30 7. ФЭМП№ 37 «Арифметические задачи» стр. 98 ФЭМП№ 38«Арифметические задачи» стр. 100 8.Фин. грам-ть№24 «Занимаем и одалживаем» 9. Рисование: «Морской пейзаж» стр.86 Д. Колдина, стр. 146 комп-тем Рисование: «Дельфины» стр.44 Л. Парамонова 10.Аппликация: «Рыбки в аквариуме» стр.49 Т. Комарова 11. Лепка: «Чудесные раковины» стр. 58 Л. Парамонова 12.Конструирование: оригами «Рыбка» стр.121 ком пл 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Почему рыбы на дне зимуют» стр. 103 Н. Фетцова П/игры: «Море волнуется», «У дочка», «Караси и щука», «Ручеек», «Водяной» С/р игра: «Путешествие по морю», «» Худ. лит-ра: рассказы С. Сахарнова «Кто живет в бескрайнем океане?», Е. Пермяк «Первая рыбка», И.Токмакова «Где спит рыбка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Л.Берг «Рыбка» Итог. мероприятие: выставка детского творчества, просмотр презентации «Подводный мир»

07.02-11.02.22	«Профессии людей» Продолжать формировать представления детей о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Расширять знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника, инструменты, орудия труда, современное оборудование. Развивать познавательный интерес к различным профессиям. Воспитывать уважение к людям труда.	1.Беседа: «Какие профессии ты знаешь?», «Кто работает в детском саду?», «Люди опасных профессий», «Профессии родителей» 2. П/г: «Профессии» 3.Д/игры: «Кто чем занимается?», «Кому что нужно для работы», «Умею – не умею», «Закончи предложение», «Чудесный мешочек» 4. Познание (окр. мир): «Беседа о профессиях» стр.208 Л. Парамонова, стр. 51,57, 63, 68, 113, 157 Л. Кыласова, стр 153 О. Епифанова 5. Коммуникация:): «Беседа о профессиях» стр.208 Л. Парамонова, стр. 51,57, 63, 68, 113, 157 Л. Кыласова, стр 153 О. Епифанова 6. Обучение грамоте: звуки «В-ВЬ, Ф-ФЬ» и буквы «В», «Ф» стр.31 7. ФЭМП№39 «Арифметические задачи» стр. 101 ФЭМП№ 40«Арифметические задачи» стр. 103 8.Фин. грам-ть№25 «Долги» 9. Рисование: «Кем ты хочешь быть» стр.86 Т. Комарова Рисование: «Инструменты для работы» стр. 10.Аппликация: 11. Лепка: «Пирог» стр. 5 Н. Голицына «Персп план» 12.Конструирование: из бумаги «Цветной коврик» стр.299 Л. Парамонова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Чем занимаются местные жители?» стр.136 Н. Фетцова П/игры: «Где мы были – не скажем, а покажем», «Нитка, иглолка, узелок», «Как живешь?», «Если нравится тебе», «Кто быстрее» С/р игра: «Магазин», «Парикмахерская» Худ. лит-ра: Дж.Родари «Чем пахнут ремесла», прибаутка «Сбил, сколотил», С. Маршак «Почта», К. Чуковский «Айболит» Итог. мероприятие: викторина «Угадай профессию»
14.02-18.02. 22	Виды транспорта» Продолжать знакомить с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный, спец. транспорт) и его назначении, умение классифицировать все виды транспорта. П Закрепить знания о профессиях, связанных с транспортом. Воспитывать уважение к профессиям.	1.Беседа: «Для чего нужен транспорт?», «Специальный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Кто чем управляет», «Дорожных знаков много», «Как мы соблюдаем правила дорожного движения» 2. П/г: «1,2,3,4,5 – будем транспорт называть», «Налили бензину, сели в машину», «Мы пешеходы» 3.Д/игры: «Подбери груз к машине», «Угадай транспорт», «Найди и назови», «Кто работает на машинах (профессии дюдей)», «Назови дорожный знак!» 4. Познание (окр. мир): «Транспорт» стр.140, 184 к-з, О.Скоролупова 5. Коммуникация: беседа «Транспорт», составление предложений по картинкам стр.58 комп пл, О. Скоролупова «Транспорт» 6. Обучение грамоте: звуки «З-ЗЬ, С-СЬ» и буквы «З», «С» стр.32 7. ФЭМП№ 41 «Арифметические задачи» стр.106 ФЭМП№ 42 «Арифметические задачи» стр.109 8.Фин. грам-ть№26 «Заплатить долг скорее, так будет веселее» 8. Рисование: «Поезд» стр. 30 Л.Комарова Рисование: «Самолеты летят сквозь облака» стр.123 О. Скоролупова 9.Аппликация: Машины едут по улице» стр.53 Т.Комарова (старшая гр) 9. Лепка: «Корабль отправляется в плаванье»,стр. 95 О. Скоролупова 11.Конструирование: «Машины на нашей улице», стр. 37 О. Скоролупова 12. Познав-исследовательская деят-ть: «Как появился первый автомобиль»

		П/игры: «Найди свой гараж», «Змейка», «Светофор», «Такси», «Цветные автомобили», «Самолеты-вертолеты» С/р игра: «Путешествие на самолете», «Автомастерская», «Автозаправка» Худ. лит-ра: Н. Носов «Автомобиль», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», «Как достали якорь», С.Маршак «Багаж» : Э.Мошковская «К нам бегут автобусы» стр.64 Л.Парамонова, Голландская песенка «Счастливого пути», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б.Захаров «Шофер», Г.Георгиев «Светофор», А. Дорохов «Зеленый. Желтый. Красный», О. Тарутин «Для чего нам светофор», М. Кривич «Школа пешехода Итог. мероприятие: выставка детского творчества, просмотр презентации «Виды транспорта»: спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»
21.02-25.02.22	«Наша Армия» Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	1.Беседа: «Наша армия», «Что могут солдаты», «Роды войск», «Кого можно назвать защитниками?», «Застава не спит» 2. П/г: «Стойкий солдатик», «Капитан» 3.Д/игры: «Подбери технику воину», «Летает, шагает, плавает», «Чья фуражка?», «Что лишнее» 4. Познание (окр. мир): «Наша армия родная», стр. О.Дыбина, стр.220 комп зан 5. Коммуникация: чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» стр. 62 В. Гербова, стр. 93 Л.Кыласова 6. Обучение грамоте: звуки «Б-Бь, П-Пь» и буквы «Б», «П» стр.33 7. ФЭМП№ 43 «Арифметические задачи» стр. 111 8. Рисование: «Наша армия» стр. 77 Т. Комарова Рисование: «Я с папой» стр.146 И. Лыкова, стр. 631 Л. Парамонова 9.Аппликация: «Открытка для папы» стр. 54 Д. Колдина 10.Конструирование: из бумаги «Пароход» стр.84 О. Скоролупова 11. Познав-исследовательская деят-ть: «Армия: вчера и сегодня» стр. 114 Н. Фетцова П/игры: «Осторожно, мины», «Самый меткий», «Кто дальше», «Замри», «Кто быстрее» С/р игра: «На границе», «Моряки» Худ. лит-ра: рассказы об армии – стр. 626 Л. Парамонова, считалка «Аты – баты, шли солдаты», стих А. Жарова «Пограничник», З.Александрова «Дозор», А.Митяев «Почему Армия родная», р.н.сказка «Никита Кожемяка» -58, 60, 63 В. Гербова, Ю. Коваля «Алый» Итог. мероприятие: праздник «Чтобы в армии служить – надо сильным, ловким быть»
28.02-04.03.	«Мамин праздник» Формировать чувство любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о	1.Беседа: «Наши мамы», «Как я маме помогаю», «Если мама заболела», «Профессия мамы», «Моя бабушка», «Почему надо помогать девочкам и защищать их», «Мамино любимое занятие», «Что ты делаешь, когда огорчается мама» 2. П/г: «Моя семья», «Наши мамы»

	них. Расширять знания детей о роле матери и бабушки в их жизни. Развивать интерес к традиции празднования 8 Марта. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких людей добрыми делами.	3.Д/игры: «Чем мамы отличаются друг от друга?», «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных», «Умею – не умею», «Закончи предложение» 4. Познание (окр. мир): «Беседа о маме» стр.244 комп пл, стр. 644 Л. Парамонова 5. Коммуникация: чтение сказки «Снегурочка», стр. 71 В. Гербова, стр. 99 Л.Кыласова 6. Обучение грамоте: звуки «Х-ХЬ, П-ПЬ» и буква «Х» 7. ФЭМП№ 44 «Арифметические задачи» стр. 114 8.Фин. грам-ть№27 «Долг платежом красен», «Притча о королевском изумруде», стр. 50 «Читаем»9 9. Рисование: «Портрет мамы» стр. 657 Л. Парамонова Рисование: «Цветы для мамы» стр. 10.Аппликация: «Открытка для мамы» стр. 235 комп пл, стр. 660 Л. Парамонова 11.Конструирование: «Сердечко для мамы», стр. 303 комп пл, стр. 646 Л. Парамонова П/игры: «Ручеек», «Нитка, иголка, узелок», «Стирка платочков», «Если нравится тебе», «Кто быстрее» С/р игра: «Парикмахерская», «Салон красоты» Худ. лит-ра: М. Родина «Мамины руки», А.Митяев «Международный Женский День», «Легенда о матерях» А. Варконицкая Итог. мероприятие: праздник «8 Марта»
07.03-11.03.22	«Мой дом» (посуда, бытовая техника) Расширять и углублять представления детей о многообразии посуды, ее видах, способах изготовления материалов. Формировать знания детей о бытовой кухонной технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Воспитывать бережное отношение к посуде, чувство осторожного обращения с электроприборами	1.Беседа: «Какая бывает посуда», «Из чего сделана посуда», «Для чего нужна посуда», «Назови кухонные электроприборы», «Как нам помогают кухонные электроприборы», «Бытовая техника в жизни человека» 2. П/г: «Посуду моет наш Антошка» 3.Д/игры: «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом», «Разложи по полочкам», «Собери целое из частей», «Что лишнее» 4. Познание (окр. мир): «Посуда. Бытовая техника» стр. 161, 679 Л. Парамонова 5. Коммуникация: звуковая культура речи стр.46 В. Гербова, стр. 154 Л. Парамонова 6. Обучение грамоте: звуки и буквы «Ж»- «Ш», стр. 35 7. ФЭМП№ 45 «Арифметические задачи» стр. 116 ФЭМП№ 46 «Арифметические задачи» стр. 118 8.Фин. грам-ть№28 «Всё по плану» 9. Рисование: «Роспись силуэтов гжельской посуды» стр. 29 Д. Колдина Рисование: «Роспись чаши в хохломском стиле» стр.190 к-з изо 10. Лепка: «Посуда» стр. 164 Л. Парамонова 11. Аппликация: декоративная «Красивые салфетки для кафе» стр. 156 Л. Парамонова 12.Конструирование: «Украшаем стол» стр. 168 Л. Парамонова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Из чего делают посуду» П/игры: «Ручеек», «Нитка, иголка, узелок», «Стирка платочков», «Если нравится тебе», «Кто быстрее» С/р игра: «Кафе», «Красивая сервировка стола для гостей» Худ. лит-ра: З.Александрова «Большая ложка», А.Гайдар «Голубая чашка», Н. Носов «Мишкина каша» р.н.с. «Лиса и кувшин» Итог. мероприятие: выставка детского творчества «Посуда»

14.03-18.03.22	«Комнатные растения» Продолжать расширять представления детей о комнатных растениях. Учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок). Познакомить со способами ухода за ними. Развивать познавательный интерес к растительному миру, умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	1.Беседа: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны цветы?», «Для чего нужны семена?», «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» 2. П/г: «Цветок», «На окне цветок колючий» 3.Д/игры: «Один –много», «Найди пару», «Покажи части растений», «Закончи предложение», «Найди цветок по описанию», «Выложи цветы», «Собери букет» 4. Познание (окр. мир): «В гостях у комнатных растений» стр. 5. Коммуникация: Лексические упражнения 6. Обучение грамоте: звуки и буквы «Ч»- «Щ», стр. 36 7. ФЭМП№ 47 «Арифметические задачи» стр. 120 ФЭМП№ 48 «Арифметические задачи» стр. 123 8.Фин. грам-ть№29 «Ставим цели» 9. Рисование: «Комнатный цветок» стр. Т. Комарова Рисование: «Цветочное царство» стр. 10.Лепка: «Красивый цветок» 11. Аппликация: «Кактус» 12.Конструирование: из бумаги «Цветок» 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Зачем растениям вода?» 14.П/игры: «Цветы и ветер», хороводная игра «Мы на луг ходили», «Кто быстрее посадит цветы», «Если нравится тебе», «Кто быстрее», «Я садовником родился» С/р игра: «Теплица», «Аптека» Худ. лит-ра: р.н.с «Привереда», Е. Благинина «Бальзамин», С. Каротов «Комнатные цветы», Н. Нищева «Комнатные цветы», В.Борисов «Цветовод» Итог. мероприятие: выставка детского творчества. «Огород на окне» (посадка семян)
21.03-25.03.22	«Весна - красна» Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, весной в саду и огороде.	1.Беседа: «Первые признаки весны», «Первый месяц весны», «Почему снег и лед тают весной», «Птицы весной», «Одежда весной» 2. П/г: «Весна» 3.Д/игры: «Лото», «Когда это бывает», «Назови признак», «Весенние месяцы», «Какое время года», «Что бывает весной» 4. Познание (окр. мир): «Признаки весны» стр.228, 241, 253, 284, 320,329, 344 к-з, 760 Л.Парамонова 5. Коммуникация: «Весна идет!» стр.68 В. Гербова, 712 Л. Парамонова, стр.109, 118 Л.Кыласова, 119 О Епифанова 6. Обучение грамоте: звук и буква «Ц», стр. 37 7. ФЭМП№ 49 «Арифметические задачи» стр. 126 ФЭМП№ 50 «Арифметические задачи» стр.128 8.Фин. грам-ть№30 «Сделал дело – гуляй смело» 9. Рисование: «Природа проснулась – весне улыбнулась» стр. 332 комп зан, стр. 97 Т. Комарова Рисование: «Ваза с ветками» стр.229 к-з, стр. 80 Т. Комарова 10.Лепка: «Сосульки» стр.710 Л. Парамонова 11. Аппликация: «Волшебница весна» 12.Конструирование: «Кораблик» стр. 80 комп-тем 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Как почки раскрываются да листочки появляются?» стр.120 Н.Фетцова П/игры: «Ручеек», «Змейка», «Ровным кругом», «Мышеловка», «Передай мяч» С/р игра: «Гараж», «Пикник»

Примечание [11]:

		Худ. лит-ра: заклички «Иди весна, иди красна!», Г. Скребицкий «На лесной полянке», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Сладков «Медведь и солнце», В. Бианки «Лесные домишки»-293 комп зан Итог. мероприятие: выставка детского творчества
28.03-01.04.21	«Юморина – день смеха, театр» (Каникулы) Познакомить с праздником юмора и смеха. Развивать чувство юмора. Продолжать формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к театральной деятельности. Расширять кругозор детей. Воспитывать доброжелательные отношения.	1.Беседа: «1 апреля – день смеха», «Правила поведения в театре «Зрительская культура», «Театральные профессии», «Кто работает в цирке», «Цирковые животные» 2. П/г: «Клоун», «На опушке дом стоит» 3.Д/игры: «Чего не стало», «Назови одним словом», «Что лишнее», «Собери целое из частей», «Угадай сказку», «Закончи предложение» 4. Познание (окр. мир): «Цирковое представление» стр.87, 225 Л. Парамонова, стр.86-94 О.Елифанов 5. Коммуникация: сочинение сказки стр. 309 ком пл, стр.91 Л. Парамонова 6. Обучение грамоте: «Путаница букв» 7. ФЭМП№ «Веселая математика» стр. 96 Л. Парамонова 8.Фин. грам-ть№31 игровое занятие «Сделал дело – гуляй смело» стр. 37 «Играем вместе» 9. Рисование: «Билет в театр» (по замыслу) Рисование: «Цирковые животные» стр.93 Л. Парамонова 10.Лепка: «Золотая рыбка» 11. Аппликация: «Куда уехал цирк» стр. 98 Л. Парамонова 12. Конструирование: «Лягушка» (оригами) стр.43 комп П/игры: «Удочка», «Веселые мартышки», «Хитрая лиса», «Перебежки», «Карусель» С/р игра: «Цирк», «Театр» Худ. лит-ра: дразнилки, небылицы, З. Александрова «Шутка» -стр. 112 Л. Парамонова, Г. Остер «Обезьянки младшего возраста» Итог. мероприятие: развлечение «День смеха», презентация «Театр», показ сказки по выбору детей
04.04-08.04.22	«Береги себя» (здоровье) Закреплять у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе	1.Беседа: «Витамины в жизни человека», «Как устроен человек», «Виды спорта», «Для чего нужна зарядка», «Сохрани свое здоровье сам» 2. П/г: «Хлоп, ладошка», «Прогулка» 3.Д/игры: «Польза-вред», «Угадай вид спорта», «Еда для здоровячков и Хлюпиков», «Разложи по порядку» 4. Познание (окр. мир): «Еда вкусная и полезная» стр.337 комп пл 5. Коммуникация: пересказ сказки «Лиса и козел» стр 75 В.Гербова 6. Обучение грамоте: звук и буква «Й», стр. 38 7. ФЭМП№ 51«Арифметические задачи» стр.130 ФЭМП№52«Арифметические задачи» стр.132 8.Фин. грам-ть№32 «Хочу купить всё!» 9. Рисование: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» стр. 28 ком зан изо Рисование: «Мы делаем гимнастику» стр.30 к-з изо 10. Лепка: «Витаминное ассорти» стр 32 к-з изо 11. Аппликация: 12.Конструирование: «Чемоданчик доктора» 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Как устроено наше тело» П/игры: «Чистюли», «День-ночь», «Догоните меня», «Ровным кругом», «Как живешь?», «Передай другому» С/р игра: «Аптека», «Больница» Худ. лит-ра: потешка «Точка, точка, запятая», Ю. Тувим «Письмо всем

		детям» К. Чуковский«Айболит» Итог. мероприятие: досуг «Советы доктора Айболита» стр. 64 Н. Голицына «Восп основ здор образа жизни»
11.04-15.04.22	«Тайны космоса» Формировать представления о освоение космоса, о планетах солнечной системы, звездах. Рассказать о выдающихся людях и достижениях в освоении космоса. Вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к профессии космонавт.	1.Беседа: «Что такое космос», «Наши космонавты», «Земля – наш дом во Вселенной», «О Ю.А. Гагарине – первом космонавте», «Кто такие инопланетяне?» 2. П/г: «Ракета» 3.Д/игры: «Разложи планеты на орбите», «Найди свою планету», «Сосчитай -ка», «Собери целое из частей», «Загадки о космосе», «Собери предметы из геометрических фигур» 4. Познание (окр. мир): «Покорение космоса» стр.233, 284 комп пл, стр. 818, 826 Л. Парамонова, стр.53 О.Дыбина, О. Скоролупова 5. Коммуникация: Весенние стихи стр. 79 В.Гербова, стр. 114 Л.Кыласова 6. Обучение грамоте: буква «Б», стр. 39 7. ФЭМП№ 53 «Арифметические задачи» стр. 134 ФЭМП№54 «Арифметические задачи» стр. 136 8.Фин. грам-ть№33 «Наше богатство» 9. Рисование: «Космические дали» стр.837 Л. Парамонова, стр. 234 комп пл Рисование: «Звездное небо» стр. 79 Д. Колдина 10.Аппликация: «Полет на Луну» стр.75 Т.Комарова, стр. 289 комп пл 11. Лепка: «В далеком космосе» стр.88 Н.Горошилова, стр.182 И. Лыкова 12. Конструирование: «Космический корабль» стр. 143 Н. Фетцова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Можно ли долететь до солнца?» стр.143 Н.Фетцова П/игры: «Космонавты», «Огонь, вода, земля, воздух», «Самолеты-вертолеты», «День-ночь», «Кто быстрее» С/р игра: «Полет в космос», «Мы- космонавты» Худ. лит-ра: Г.Виеру «Ракета», В.Баруздин «Первый в космосе», Н. Носов «Незнайка на луне», Л. Обухова «Вижу землю», А. Леонов «Шаги над планетой», В. Терешкова «Вселенная – открытый океан», словацкая сказка «У солнышка в гостях» Итог. мероприятие: выставка детского творчества «Космос», развлечение – досуг «Покоряем космос»

18.04-22.04.22	«Земля – наш общий дом» Формировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Познакомить с глобусом и картой мира. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на нашей Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Развивать кругозор детей. Воспитывать стремление беречь нашу Землю, заботиться о природе. 19.04.20 - Пасха	1.Беседа: «Мусор Земле ни к лицу...», «Что мы знаем о воде», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой», «Для чего человек сажает деревья», «» 2. П/г: «Глазки видят все вокруг» 3.Д/игры: «Четыре стихии», «Небо, земля, вода», «Подбери слово», «Дикие и домашние животные», «Угадай по описанию» 4. Познание (окр. мир): «Земля наш общий дом» стр. 90, 233, 295, 301 комп пл 5. Коммуникация: Лексико-грамматические упражнения, стр. 80 В. Гербова 6. Обучение грамоте: буква «Ъ», стр. 40 7. ФЭМП№ 55 «Арифметические задачи» стр. 138 ФЭМП№ 56 «Арифметические задачи» стр. 140 8.Фин. грам-ть№34 «Жадность» 9. Рисование: «По горам, по долам...» стр. 80 И. Лыкова Рисование: «Весенняя гроза» стр.194 И. Лыкова 10.Лепка: «Наша планета Земля» 11. Аппликация: «Цвети, моя Земля!» 12.Конструирование: «Кормушка для птиц» стр. 65 Н. Фетцова 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Зачем природа человеку» стр. 32 Н. Фетцова П/игры: «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Кот и мыши», «Море волнуется», «Дерево - кустик» С/р игра: «Зоопарк», «Путешествие на самолете» Худ. лит-ра: М.Дубин «Береги Землю», В.Орлов «Дом под крышей голубой», Э.Мошковская «Речка», «Капля и море», Н.Мигунова «Наша планета» Итог. мероприятие: выставка детского творчества «Я люблю свою планету».
25.04-29.04.22	«Мы читаем книгу» Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; умение слушать, сопереживать героям произведения. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к ней. – «Пасха»	1.Беседа: «Правила обращения с книгой», «Наши книги», «Детские писатели», «Из чего состоит книга», «Моя любимая книга», «Кто работает в библиотеке» 2. П/г: «Теремок», «Баба Яга» 3.Д/игры: «Так бывает или нет», «Из какой сказки герой?», «Из какой сказки волшебный предмет?», «Из какой сказки слово?», «Назови по описанию», «Загадки из сказки» 4. Познание (окр. мир): «Путешествие в прошлое книги» стр.117 комп пл, стр.237 Л. Парамонова 5. Коммуникация: Работа с иллюстрированными изданиями сказок стр.45, стр. 246 Л.Парамонова, сказки Г.Х. Андерсена, стр. 76 В.Гербова, стр. 121 Л. Кыласова. 6. Обучение грамоте: гласные и согласные звуки и буквы, стр. 41 7. ФЭМП№ 57 «Арифметические задачи» стр.143 ФЭМП№58«Арифметические задачи» стр.145 8.Фин. грам-ть№35 «Жадность», японская сказка «Бедные богатые» стр. 53 «Читаем» 9. Рисование: «Обложка для книги сказок» стр. 90 Т. Комарова Рисование: «Закладка для книги» стр.50 Т. Комарова 10.Лепка: «Лягушонка в коробчонке» стр. 244 Л. Парамонова 11. Аппликация: «Избушка на курьих ножках», стр. 278 Л Парамонова, стр. 108 И.Лыкова 12.Конструирование: «Герои любимых книг», стр. 239 Л. Парамонова

		13. Познав-исследовательская деят-ть: «Как получается книга?» П/игры: «Баба Яга», «Гуси-гуси», «Шла коза по лесу», «Догони пару», «Три медведя» С/р игра: «Книжный магазин», «Библиотека» Худ. лит-ра: чтение стихов, сказок, рассказов, басни И. Крылова Итог. мероприятие: выставка детского творчества «Книжкина неделя». Викторина «Угадай сказку»
02.05-06.05.22	«День Победы» Воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1.Беседа: «День Победы», «Кто такие ветераны», «Какого числа празднуют День Победы?», «Герои – земляки», «Детство, растоптанное войной», «Кто такие саперы?» 2. П/г: «Солдаты», «Эти пальцы все бойцы» 3.Д/игры: «Военная техника», «Назови одним словом», «Собери целое из частей», «Скажи наоборот», загадки на военную технику 4. Познание (окр. мир): «День Победы» стр.924 Л. Парамонова, 310 компл, О. Скоролупова, стр.165 О.Епифанова 5. Коммуникация: заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» стр. 76 В. Гербова, стр.123 Л. Кыласова 6. Обучение грамоте: Алфавит, стр.42 7. ФЭМП№ 59 «Арифметические задачи» стр. 147 8. Рисование: «Праздничный салют» стр. 942 Л. Парамонова 9.Аппликация: «Голуби на крыше» стр. 926 Л. Парамонова 10. Конструирование: «Летят самолеты» стр. 930 Л. Парамонова 11.Познав-исследовательская деят-ть: «Что должен уметь солдат?» стр. 159 Н. Фетцова П/игры: «Снайперы», «Моряки», «Самолеты-вертолеты», «Перебежки», «Минное поле» С/р игра: «Военные на учениях», «Военный госпиталь» Худ. лит-ра: С.Алексеев «Первый ночной таран», А.Твардовский «Рассказ танкиста», С.Георгиевская «Галина мама», Т. Белозеров «Майский праздник», Б. Алмазов «Горбушка» Итог. мероприятие: выставка детского творчества «День Победы». Просмотр видео ролика «Как это было. Великая Отечественная война». Игра «Зарница». Экскурсия к памятнику Северо-Енисейска
10.05-13.05.22	«Цветущий луг» Формировать знания о многообразии луговых цветов, их связью со средой обитания. Учить сравнивать растения луговые с комнатными цветами. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них	1.Беседа: «Одуванчик – чудо солнышка», «Садовые цветы», «Луговые цветы», «Чем отличаются луговые цветы от комнатных цветов», «Что растет в цветнике» 2. П/г: «Цветок» 3.Д/игры: «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом», «Кто больше назовет цветов», «Собери целое из частей», «Букет», «Цветочная поляна» 4. Познание (окр. мир): «Мы – защитники природы» стр. 953 Л. Парамонова, стр. 83, 273, 288, 322 комп зан 5. Коммуникация: пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» стр.81 В.Гербова 6. Обучение грамоте: Алфавит, стр.42 7. ФЭМП№ 60 «Арифметические задачи» стр.149 ФЭМП.№ 61 «Арифметические задачи» стр.151 8.Фин. грам-ть№36 «Бережливые друзья»стр.31 «Рассуждаем» 8. Рисование: «Цветущий сад» стр. 96 Т. Комарова Рисование: «Одуванчики» 9.Аппликация: «Весенний ковер» стр. 102 Т. Комарова 10. Лепка:

		11.Конструирование: из наборов геометрических фигур «Цветы» стр. 151 Н. Фетцова 12.Познав-исследовательская деят-ть: «Какие цветы в нашем лесу зацветают первыми?» стр. 151 Н. Фетцова П/игры: «Я садовником родился», «Цветы и пчелы», «Ровным кругом», «Удочка», «Догоните меня» С/р игра: «Пикник на природе», «Мы - садовники Худ. лит-ра: С. Есенин «Черемуха», Н.Некрасов «Зеленый шум», А.Плещеев «Мой садик», В. Серов «Василек», О. Высоцкая «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг» Итог. мероприятие: выставка детского творчества
16.05-20.05.22	«Насекомые» Расширять знания детей об удивительном мире насекомых, их значение для окружающего мира. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Беседа: «Какие насекомые появились с приходом весны?», «Что делают насекомые зимой?», «Какую пользу приносят насекомые?», «Кто из насекомых сообща живет?», загадки 2. П/г: «Жучок», «Паучок» 3.Д/игры: «Лото», «Насекомые», «Назови одним словом», «Какие насекомые спрятались на картинке», «Собери целое из частей», «Хорошо - плохо» 4. Познавание (окр. мир): «Насекомые» стр. 112 комп-зан 5. Коммуникация: чтение рассказа В. Бианки «Май» стр.79 В. Гербова 6. Обучение грамоте: Алфавит 7. ФЭМП№ 62 «Арифметические задачи» стр. 153 8. Рисование: «Бабочки летают над лугом» стр. 105 Т. Комарова Рисование: «Божья коровка» 9.Лепка: «Гусеница» 10.Конструирование: оригами «Божья коровка», стр.195 комп пл 11. Познав-исследовательская деят-ть: «Зачем нужны насекомые?», стр. 13 Н. Фетцова П/игры: «Жуки», «Медведь и пчелы», «Шмель и пчелы», «Если нравится тебе», «Кто быстрее» С/р игра: «Кафе», «Автомастерская» Худ. лит-ра: потешка «Божья коровка», И. Соколов-Микитов «Кузнечик», «Пауки», А.Фет «Бабочка», Г. Ладонщикова «Пчелка», К. Чуковский «Муха-цокотуха», И.Крылов «Стрекоза и муравей», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка о Комаре Комаровиче» Итог. мероприятие: выставка детского творчества «Насекомые», театрализация по сказке « Муха-цокотуха»

23.05-27.05.22	«До свиданья, детский сад!» Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. Закреплять знания детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя. Развивать познавательный интерес, интереса к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников	1.Беседа: «Чем школа отличается от детского сада», «Правила поведения в школе», «Школьные профессии», «Безопасный путь в школу», «Наши дни в детском саду» 2. П/г: «Что положим в портфель», «Мы делили апельсин» 3.Д/игры: «Изучаем цифры», «Азбука», «Что лишнее», «Звук потерялся», «Скажи наоборот» 4. Познавание (окр. мир): «Скоро в школу» О. Дыбина, стр. 208 О. Епифанова, стр. 971 Л. Парамонова 5. Коммуникация: заучивание стихотворения А.Мецгер «Прощание с детским садом», стр. 967 Л. Парамонова 6. ФЭМИН: «Графический диктант» 7. Рисование: «Портрет нашей группы» 8. Аппликация: «Пригласительные на выпускной» 9. Лепка: «Азбука в картинках», стр. 963 Л. Парамонова 10. Конструирование: «Наши подарки» стр. 963 Л. Парамонова 11. Познав-исследовательская деят-ть: «Как без образования жили древние люди?», стр.170 Н. Фетцова П/игры: «Ловишки», «День-ночь», «Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Как живешь?», «Передай другому» С/р игра: «Школа», «Салон красоты» Худ. лит-ра: «Как хорошо уметь читать»- стр. 965 Л. Парамонова, А. Барто «Мне теперь не до игрушек», Р. Баумваль «Самый большой подарок», В. Драгунский «Денискины рассказы» Итог. мероприятие: просмотр презентации «Школа». Выпускной бал
	«Моя страна» Продолжать знакомить детей с представлениями о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; О том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать гордость и любовь к своей стране	1.Беседа: «Наша страна Россия», «Города России», «Москва-главный город России», «Символика России», «Что такое дружба народов» 2. П/г: «Моя семья», «Дружба» 3.Д/игры: «Какое слово не подходит», «Объясни пословицы», «Скажи наоборот», «Кто больше подберет слов со звуком...», «Русские народные сказки», «Животные России» 4. Познавание (окр. мир): «Мое Отечество – Россия» О.В.Дыбина «Ознак. с окр.», стр.49, О.А. Скоролупова стр.6, Л.А. Парамонова стр.918 5. Коммуникация: Беседа о А. Пушкине стр.25 .Гербова, стр. 84 Л.Парамонова, 329 комп пл 9.Рисование: «С чего начинается Родина» стр. 38 И. Лыкова Рисование: «Кукла в национальном костюме» стр. 35 Т. Комарова. Стр.37 комп пл 10.Аппликация: «Кремль» стр. 38 Д. Колдина 11. Лепка (по замыслу) 12. Конструирование: проект современного города 13. Познав-исследовательская деят-ть: «Для чего на Руси овса много сеяли?» стр.44 Н. Фетцова П/игры: «Баба Яга», «Колпачок», «Золотые ворота», «Колечко», «Глухой телефон», «Кот и мыши», «Горелки» С/р игра: «Постройка крепости» Худ. лит -ра: Географическая карта России. И. Никитин «Русь», З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живем», С. Прокофьев «Березка», «Родина», Н. Сладков «Разноцветная земля»

		Итог. мероприятие: просмотр презентации «Моя страна», экскурсия в музей
--	--	--